

## **PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN SOCIALES GRADO TERCERO**

- I. Lee muy bien las indicaciones
- II. Imprime solo la parte que te corresponde sea el plan de mejoramiento o el plan de profundización.
- III. Presenta en las fechas que tu maestra asigne.

### **PLAN DE MEJORAMIENTO**

PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
<b>NOTA MÁXIMA</b>	35

#### **A. Descripción del trabajo de mejoramiento**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN</b>
<p>Los estudiantes realizarán actividades de consulta, lectura y afianzamiento de los contenidos vistos para ello se requiere el refuerzo de los contenidos desde casa para realizar las actividades en clase durante los días asignados.</p> <p>Leer página 1.                      Imprimir las Páginas 2 ,3, 4, y 5.</p>	<p>Los estudiantes deberán traer los planes de mejoramiento impresos desde casa para desarrollar las actividades en clase.</p> <p>Estando en clase la docente dará las indicaciones de como desarrollarlas actividades.</p>

#### **B. Criterios para su evaluación**

<b>COMPONENTE DEL PLAN</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
ACTIVIDADES	80%	En las fechas establecidas para
SUSTENTACIÓN	20%	Su aplicación

### **PLAN DE PROFUNDIZACIÓN**

Para	Estudiantes que aprobaron la asignatura
<b>NOTA MÁXIMA</b>	50

#### **A. Descripción del trabajo de profundización**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa algunos videos (enlaces)</li> <li>2. Desarrolla las actividades en casa.</li> <li>3. Presenta en clase según las fechas que tu maestra te dé.</li> </ol> <p>Leer página 1                      Imprimir las páginas 6,7,8,9</p>	<p>Traer las actividades impresas y desarrolladas en su totalidad para entregar, según la instrucción de tu maestra y fechas de entrega.</p>

#### **B Criterios para su evaluación**

<b>COMPONENTE DEL PLAN</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
ACTIVIDADES	80%	En las fechas establecidas para
SUSTENTACIÓN	20%	Su aplicación

## PLAN DE MEJORAMIENTO SOCIALES GRADO TERCERO JM YJT

### 1. Completa el cuadro teniendo en cuenta la siguiente lectura.

En un tranquilo pueblo, había una escuela llamada "Luz y Saber", donde los estudiantes aprendían y crecían juntos; un día, la directora convocó a una reunión especial con los padres y los estudiantes para hablar sobre los derechos y deberes que cada uno tenía en la escuela.

La directora, la señora Rosa, comenzó explicando que los estudiantes tenían derecho a recibir una educación de calidad, a ser tratados con respeto y a expresar sus ideas y preocupaciones. Sin embargo, también tenían el deber de asistir a clases regularmente, respetar a sus compañeros y maestros, y esforzarse por aprender y mejorar cada día.

Por otro lado, los padres tenían derecho a participar en la educación de sus hijos, a recibir información sobre su rendimiento académico y a colaborar con la escuela en su desarrollo. Pero también tenían el deber de apoyar a sus hijos en sus estudios, fomentar hábitos de estudio y comportamiento adecuados, y comunicarse de manera respetuosa con los maestros y el personal escolar.

Un día, en la escuela, se presentó un problema. Un grupo de estudiantes no estaba cumpliendo con sus deberes académicos y su comportamiento estaba afectando el ambiente escolar. Los padres, al enterarse, se sintieron preocupados y se reunieron con la directora para buscar soluciones.

Después de escuchar a ambas partes, la directora propuso que los estudiantes recibieran apoyo académico adicional y que se implementaran actividades para fomentar la convivencia y el respeto entre los estudiantes. Los padres, por su parte, se comprometieron a colaborar más activamente en la educación de sus hijos y a reforzar en casa los valores y principios enseñados en la escuela.

Con el tiempo, los estudiantes mejoraron su rendimiento académico y su comportamiento, gracias al esfuerzo conjunto de los padres, los maestros y la dirección de la escuela. Así, todos aprendieron la importancia de cumplir con sus deberes y derechos, y de trabajar juntos para lograr un ambiente escolar armonioso y propicio para el aprendizaje.

**Según la lectura escribe los deberes y derechos de los padres y estudiantes de la escuela "luz y saber"**

	DEBERES	DERECHOS
PADRES		
ESTUDIANTES		

2. Escribe cuál fue el problema que se presentó en la escuela.

3. ¿Cómo lo solucionaron?

4. ¿Cómo termina la historia?

5. Lee la siguiente información y contesta la pregunta.

El gobierno escolar del Instituto Técnico Industrial Piloto (ITIP) se instauró oficialmente el 29 de febrero de 2024. Los miembros del gobierno escolar incluyen: **Personero, Contralor, Cabildante**. **En la sede B Jornada Mañana se eligió por voto popular a nuestra personerita y en la sede A se eligió al personero. Escribe cuáles serán las funciones que deben cumplir dentro de la institución.**

---

---

---

---

---

---

6. Observa el siguiente gráfico y completa LOS PRINCIPIOS ITIPISTAS

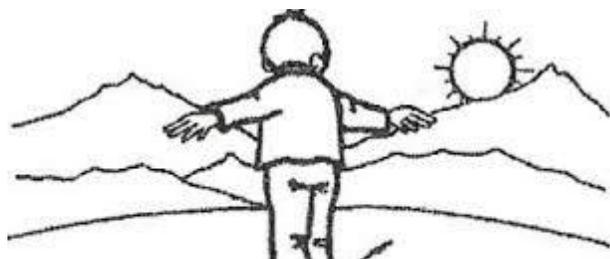


RINCIPIOS ITIPISTAS	DE QUÉ FORMA O CÓMO LO HACES
ME CUIDO	
CUIDO AL OTRO	
CUIDO MI ENTORNO	
CUIDO MI CIUDAD	
A LO QUE VINIMOS	

7. La Constitución Política de 1991, nuestro país se encuentra organizado en departamentos, municipios y distritos.

Colombia tiene \_\_\_\_\_ departamentos y nuestro Distrito Capital es \_\_\_\_\_

8. Ramiro necesita tomar un taxi hacia el sur de la ciudad pero se le dificulta orientarse, entonces le pide ayuda a Julián. Ayúdalo a orientar colocando los nombres de los puntos cardinales.



9. En el siguiente mapa de Colombia ubica a Bogotá

10. Escribe los límites de Colombia en el mapa



Completa con las palabras que lleva el helicóptero



Ciudades      Municipios      32 departamentos  
 Presidente      Alcalde      Gobernadores

**COLOMBIA**

es gobernada por el

está dividida en

allí gobiernan los

que están conformados por

gobernados por un

**ACTIVIDAD N° 2**

a. Resalta que departamentos lo rodean y la capital de nuestro país y escríbelos en las siguiente líneas:

---



---



---



---



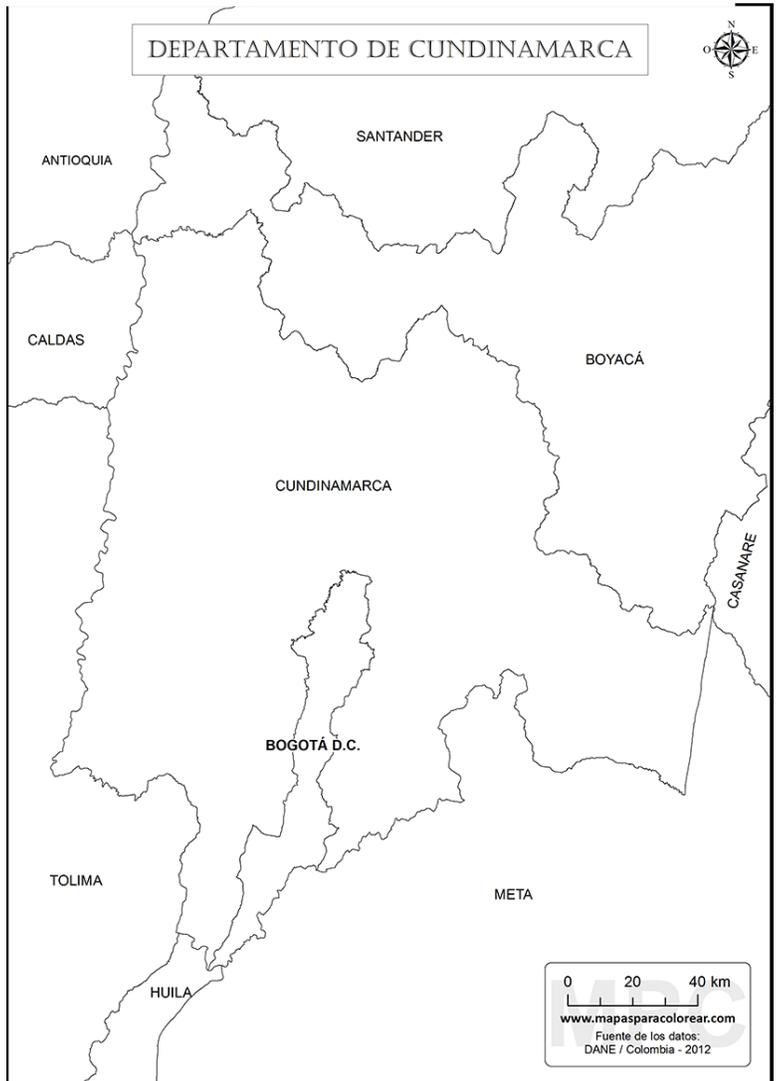
---



---



---



b. Consulta quien es el actual alcalde de nuestra ciudad y pega una imagen de él.

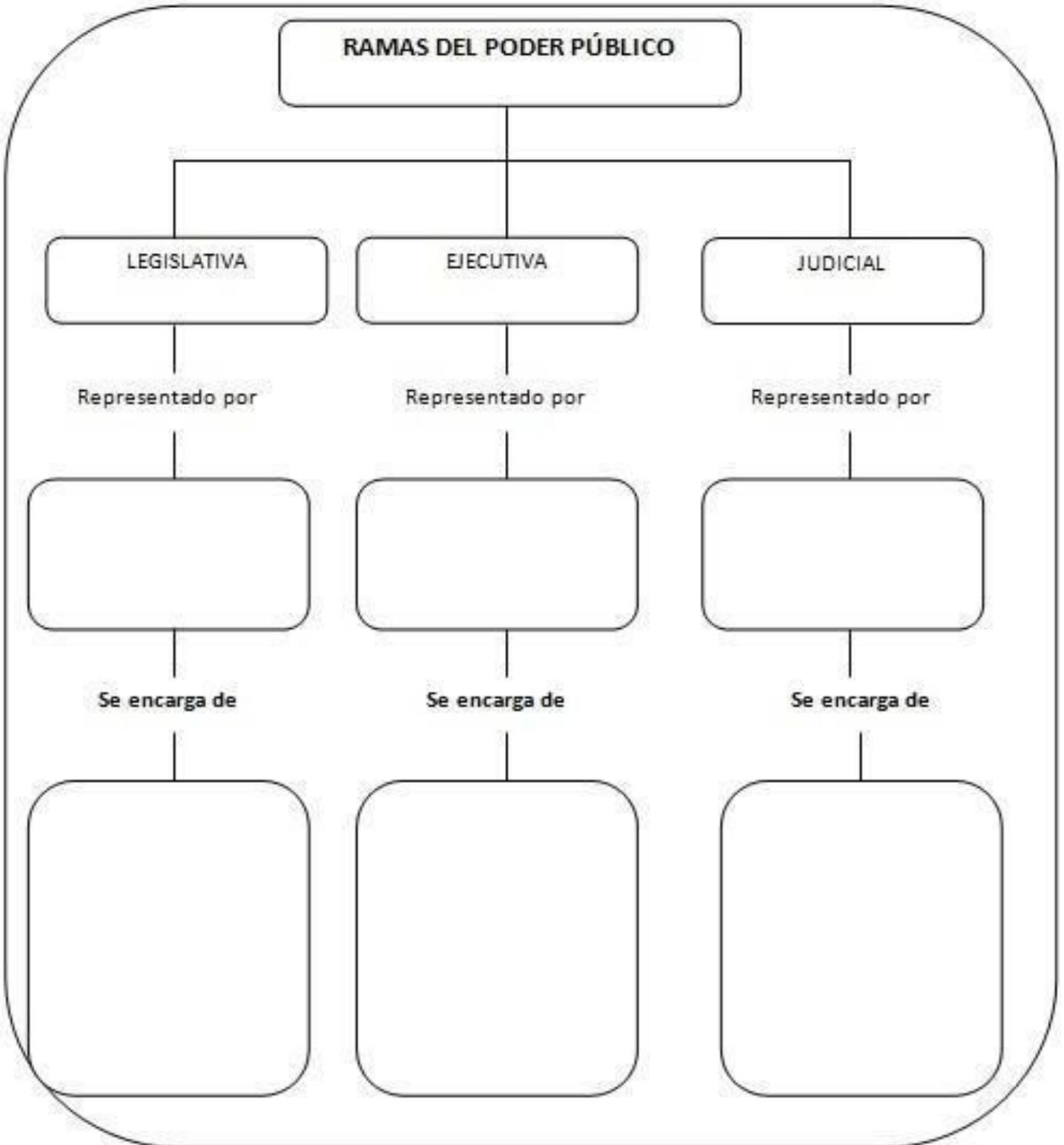
---

c. Consulta y dibuja la bandera de Bogotá y el escudo.

**ACTIVIDAD N° 3**

Observa el siguiente video y completa la información en el siguiente esquema.

<https://www.youtube.com/watch?v=IkdiXPRxSIO>



**ACTIVIDAD N° 4**

Observa el video <https://youtu.be/nuo4gpH4HS8> y de acuerdo a este, contesta:

- ¿Qué es el Manual de Convivencia?

- Escribe 5 normas de convivencia que debes tener en el colegio.

- Escribe 3 deberes y 3 derechos que tienes como estudiante y dibuja.