

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	LECTOESCRITURA			GRADO	6o.
	DOCENTE	ANA ROSA RODRÍGUEZ G.- MARIA LUISA OÑATE			CURSO	605
	SEDE	A	JORNADA	M	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

<p>DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO: ACTIVIDADES.</p> <p>1.A. En tu cuaderno de lectoescritura, escribe nuevamente tu proyecto de vida, retroalimentando el que escribiste iniciando el año. Recuerda tus fortalezas y debilidades tanto académicas como convivenciales.</p> <p>B. Escríbelos separadamente interiorizando la importancia de cada uno de ellos.</p> <p>C. Dibuja tu principal fortaleza.</p> <p>2. A. Analiza tus progresos y escríbelos. Paralelamente, deja constancia de los obstáculos presentados en este período que han impedido el avance en las etapas propuestas.</p> <p>B. Junto con tus padres, escribe compromisos reales que permitan evidenciar tu progreso propuesto en la semana diagnóstica dada por la institución, independientemente de la valoración final del período.</p> <p>C. ¿Cuál fue tu valoración final? ¿Te conformas con ella?</p> <p>3. A. Lee con atención e interpreta el siguiente texto comunicativo: "Me llamo Tierra es una estrategia dirigida a niños, niñas y adolescentes que busca contribuir con la construcción de territorios y comunidades sostenibles y en paz a través del empoderamiento de la niñez, la juventud y la labor docente. La sostenibilidad, las competencias ciudadanas y las socioemocionales son ejes transversales en la estrategia para promover una educación que responda a los principales desafíos del presente y que, como principio ético, permita preservar y restaurar el planeta."</p> <p>B. Lee, escucha e imagina... ¿De quién es la voz que te habla? "Seguro has escuchado mi nombre en alguna noticia. Me menciona cuando hablan de lluvias torrenciales que desbordan ríos y destruyen viviendas o cuando explican que la temporada de sequía es tan fuerte que los animales mueren de sed. Me culpan por las cosechas afectadas y por diversos desastres naturales. Muchos me temen, otros me ignoran, pero cada vez son más los que quieren saber de mí. No puedes verme ni tocarme, no estoy en un solo lugar, pero a través del tiempo he ido cambiando el planeta en el que vives y a sus habitantes. Te lo voy a explicar. En la tierra todo está conectado y en constante movimiento. Parece sencillo, pero es fácil olvidarlo. En la naturaleza nada se queda quieto; mira cómo crece ese árbol, cómo se transforma esa planta para florecer, cómo el mar y los ríos no se detienen nunca. El clima tampoco está quieto. Hace millones de años, por ejemplo, a tierra era un lugar frío. Los glaciares, blancos y helados, están por todas partes. Lentamente, hice que la temperatura subiera. Los glaciares se derritieron y crearon grandes océanos. Tomó millones de años para que la tierra se viera como la conoces ahora..."</p> <p><i>Tomado de la Fundación epm. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.</i> <i>Si quieres terminar de leer el mensaje de la voz que te habla, ingresa a la anterior página.</i></p> <p>5. A. Identifica el propósito comunicativo y la idea global del escrito, leyéndolo y seleccionando la información necesaria para tus procesos de producción y comprensión textual.</p> <p>B. Escoge una actividad concreta de los anteriores escritos, que te inspire a investigar, escribir y graficar, realizala en <i>la carpeta del plan de mejoramiento</i> e ilústrala libremente.</p> <p>6. En este punto, hay diferentes actividades humanas que producen efecto invernadero.</p> <p>A. Encuéntralas y márcalas con diferentes colores en la cuadrícula.</p> <p>B. Busca y escribe qué es efecto invernadero.</p>	<p>CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN</p> <p>Presenta cada una de las actividades explicadas, en el cuaderno o carpeta, según las indicaciones dadas, completa y correctamente desarrolladas, letra legible, ten en cuenta redacción, ortografía y el horario asignado por la institución.</p> <p>Trae los útiles necesarios para evitar distracciones, no se permite el uso de celular.</p>
---	--

MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024



Actividades humanas productoras de gases de efecto invernadero

Fábrica de textiles	Transporte aéreo
Quema de petróleo	Vehículos de gasolina
Quema de carbón	Construcción
Generación de electricidad	Quema de residuos
Fertilizantes	Minería
Industria química	Quema de bosques
Producción de carne	Tala de árboles

7. Escribe cuáles compromisos asumes en casa e individualmente en cualquier lugar que te encuentres; **recuerda ser parte de la solución.**

9. Explica cuáles son las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, complementa mínimo con cinco ejemplos de cada una.

10. Realiza una actividad libre con cada una de las anteriores clasificaciones de las palabras.

A. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	
100%		

MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Realiza las mismas actividades del plan de mejoramiento. Desde la número 1 hasta la actividad 10. Lee cuidadosamente cada una de ellas y evidencia su entendimiento y profundización, realizándolas según instrucciones. Elabora una cartelera utilizando estrategias de búsqueda, selección de información, etc; invitando a detener en lo posible, el avance de la destrucción ambiental, de una manera comprometida y constante; este material será colocado en el salón y explicado por quien lo realizó. 	<p>Presenta cada una de las actividades explicadas, completa y correctamente desarrolladas, en el cuaderno o carpeta, según indicaciones, con letra legible, tener en cuenta la redacción y ortografía.</p> <p>El horario según el asignado por la institución.</p> <p>Trae los útiles necesarios para evitar distracciones; no se permite el uso del celular.</p> <p>La cartelera debe ser decorada, escrita con letra grande, legible, ortografía y excelente redacción.</p> <p>Demuestra apropiación y comprensión de los aspectos conceptuales, en diferentes contextos.</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	