

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	INGLÉS			GRADO	8o.
	DOCENTE	ANA ROSA RODRÍGUEZ G.			CURSOS	DESDE 801 HASTA 805
	SEDE	A	JORNADA	M	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Retomando las clasificaciones de verbos regulares e irregulares, explica las estructuras en presente y pasado simple en cada una de las tres formas.</p> <p>A. Affirmative form: B. Negative form: C. Interrogative form: Refuerza cada una de ellas, mínimo con cinco ejemplos. I ate spaghetti yesterday. Did I eat spaghetti yesterday? I didn't eat spaghetti yesterday.</p> <p>2. Explica cómo diferencias los verbos regulares de los irregulares en inglés. Clasifícalos, agrúpalos teniendo en cuenta su escritura, pronunciación para una correcta conjugación en presente y en pasado simple. Escribe mínimo cinco ejemplos de cada uno de ellos.</p> <p>3. A. Lee con atención, resalta el vocabulario desconocido, escríbelos en lista y búscalos en el diccionario. B. Lee nuevamente, de ser necesario, verifica la traducción; muy seguramente no la necesitas.</p>	<p>En la carpeta de refuerzo, debidamente marcada, presenta cada una de las actividades explicadas, completa y correctamente desarrolladas.</p> <p>Ten en cuenta el horario asignado por la institución.</p> <p>Trae los útiles necesarios para evitar distracciones.</p> <p>El celular no se debe usar durante la clase.</p>
<p>Jacob takes the ladder and leans it against the tree. He starts to climb up and tries not to look down. He cannot believe he is doing this. His neighbor's cat climbed up the tree in front of the house and cannot climb down. Now normally, Jacob would not offer to rescue a cat in a tree. He is afraid of heights, ladders and cats. But his neighbor, Anita, is gorgeous and rescuing her cat would be the perfect way to be a hero and get her attention.</p> <p>He is almost there. The ladder begins to shake and he looks down and realizes how high he is. He looks at his beautiful neighbor and decides that it is not worth it. He screams loudly "HELP!!! I'M FALLING!!!" The cat suddenly jumps from the tree onto his head. They both fall to the ground and the cat runs to her owner. Anita runs to Jacob, who is lying on the ground.</p> <p>"Thank you so much", she says. "That was very heroic! I hope you are not hurt."</p> <p>"It was nothing", he whispers. "By the way, if it's not too much trouble, would you be so kind as to call me an ambulance?"</p>	<p>Jacob toma la escalera y la recuesta contra el árbol. Él empieza a subir y trata de no mirar hacia abajo. No puede creer que está haciendo esto. El gato de su vecina se subió al árbol en frente de la casa y no se puede bajar. Ahora normalmente, Jacob no ofrecería rescatar a un gato en un árbol. Él tiene miedo a las alturas, las escaleras y los gatos. Pero su vecina, Anita, es hermosa y rescatar a su gato sería la manera perfecta de ser un héroe y conseguir su atención.</p> <p>Él está casi allí. La escalera comienza a temblar y él mira hacia abajo y se da cuenta de lo alto que está. Mira a su hermosa vecina y decide que no vale la pena. Él grita fuerte "¡AYUDA! ¡Me estoy cayendo!" El gato salta de repente del árbol sobre su cabeza. Ambos caen al suelo y el gato corre hacia su propietaria. Anita corre hacia Jacob, quien está tirado en el suelo.</p>

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

<p>4. Escribe un texto similar en pasado simple y realiza las mismas actividades del punto 3 para profundizar.</p> <p>5. Consulta y complementa las expresiones temporales vistas en clase que te ayudan a reconocer los tiempos verbales. Ejemplos: Present: today, now, this month.... Past: yesterday, last week.... Escríbelas y practícales.</p>	<p>"Muchas gracias", dice ella. "¡Eso fue muy heroico! Espero que no esté lastimado".</p> <p>"No fue nada", susurra él. "Por cierto, si no es mucha molestia, ¿sería tan amable de llamarme una ambulancia?"</p>
--	--

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Realiza las mismas actividades del plan de mejoramiento. Desde la número 1 hasta la actividad 5.</p> <p>2. Lee cuidadosamente cada una de ellas y evidencia su entendimiento y profundización, realizándolas correctamente.</p> <p>2. Anexa una actividad libre para <i>completar</i> sobre cada uno de estos temas profundizados, presente y pasado en sus tres formas.</p> <p>3. Profundiza para una excelente sustentación.</p>	<p>En la carpeta de refuerzo, debidamente marcada, presenta cada una de las actividades explicadas, completa y correctamente desarrolladas.</p> <p>Ten en cuenta el horario asignado por la institución.</p> <p>Trae los útiles necesarios para evitar distracciones.</p> <p>El uso de celular no es permitido durante la clase.</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50	