

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Ciudadanía, convivencia y cátedra de la paz.		GRADO	6°
	DOCENTE	Nicolás Sosa – Jaime Andrei Puentes		CURSOS	601 a 606
	SEDE		JORNADA	MAÑANA/TARDE	PERIODO

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Define gráficamente (Dibujo) los siguientes conceptos: Trabajo, esclavismo, ciudadanía y cuidado 2. Elabora una línea del tiempo (EJEMPLO: https://www.youtube.com/watch?v=SLd-QshkqfA) en la que expliques las formas en las que se desarrollaba el trabajo en cada edad de la historia universal de occidente (Prehistoria, antigüedad, medieval, modernidad y contemporánea) 3. Responde en un párrafo al siguiente cuestionamiento poniendo en evidencia lo aprendido en el período ¿De qué manera el trabajo te permitirá a futuro ser un ciudadano que vele por el cuidado de tu entorno?	Elaboración correspondiente con el orden, limpieza y estética debida para un trabajo académico. Presentar en hoja examen.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Escoge uno de los periodos de la historia universal que te haya llamado la atención y elabora de manera creativa un dibujo que evidencie un beneficio y una problemática de la mañanera como se desarrollaba el trabajo en dicha edad histórica. 2. Responde en un párrafo al siguiente cuestionamiento poniendo en evidencia lo aprendido en el período ¿De qué manera el trabajo te permitirá a futuro ser un ciudadano que vele por el cuidado de tu entorno?	Elaboración correspondiente con el orden, limpieza y estética debida para un trabajo académico. Presentar en hoja examen.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Ciudadanía, convivencia y cátedra de la paz.		GRADO	7°
	DOCENTE	Jaime Andrei Puentes – Nicolás Sosa		CURSOS	701 a 706
	SEDE		JORNADA	MAÑANA/TARDE	PERIODO

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

C. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Define gráficamente (Dibujo) los siguientes conceptos: Trabajo, revolución, industria, ciudadanía y cuidado 2. Elabora un esquema conceptual (EJEMPLO: https://www.youtube.com/watch?v= vnxQG8uebY) en el cual trabajes los siguientes aspectos de la revolución industrial: Causas, consecuencias, ubicación geográfica y fases de la revolución. 3. Responde en un párrafo al siguiente cuestionamiento poniendo en evidencia lo aprendido en el período ¿Por qué podemos considerar que la revolución industrial trajo beneficios y a su vez problemáticas para el ser humano?	Elaboración correspondiente con el orden, limpieza y estética debida para un trabajo académico. Presentar en hoja examen.

D. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

C. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Elabora un cuadro comparativo en el que contrastes las ventajas y desventajas que trae la revolución industrial al ser humano. 2. Responde en un párrafo al siguiente cuestionamiento poniendo en evidencia lo aprendido en el período ¿De que manera debió haberse implementado el concepto de cuidado durante la primera y segunda revolución industrial?	Elaboración correspondiente con el orden, limpieza y estética debida para un trabajo académico. Presentar en hoja examen.

D. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	