SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.

85 años **de "Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible"**

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

ÁREA / ASIGNATURA	**RELIGIÓN**			**GRADO**	**7°**
DOCENTE	**SANDRA ORTIZ**			**CURSOS**	**702- 703 – 704 -705 - 706**
SEDE	**A**	**JORNADA**	**MAÑANA**	**PERIODO**	**1**

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	**ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA**
NOTA MÁXIMA	**3.5**

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Leer el texto anexo al final de este formato titulado: "DIVERSAS PERSPECTIVAS DEL ESTUDIO DEL HECHO RELIGIOSO" 2. Luego de su lectura, con el párrafo que se encuentra en negrilla y cursiva al inicio del texto se debe realizar un cartel comunicativo, acompañado el contenido con una imagen a color. 3. Desde la lectura del mismo texto, en el cuaderno del área se debe registrar un resumen del objetivo de estudio de las siguientes ciencias: 1. Sociología de la religión. 2. Psicología de la religión 3. Fenomenología de la religión De cada una de las ciencias y su comprensión lectora dar un ejemplo de su relación con el hecho religioso. **ESTIMADOS ESTUDIANTES: RECORDAR QUE ESTA ACTIVIDAD DEBE PRESENTARSE COMPLETA COMO REQUISITO PARA LA SUSTENTACIÓN, QUE SERA VERBAL CON LA DOCENTE**	1. Descargar o imprimir el texto para realizar una lectura reflexiva. 2. El cartel comunicativo, se debe realizar en 1/8 de cartulina, con margen, título en mayúscula y se debe transcribir con excelente ortografía el párrafo en negrilla y cursiva al inicio de la lectura. Acompañarlo con una imagen a color que represente el texto. 3. Se deben presentar en el cuaderno los 3 resúmenes, de cada una de las ciencias ya mencionadas y su ejemplo. Por favor excelente ortografía.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE		FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	**100%**	**SEGÚN HORARIO ESPECIAL**
SUSTENTACIÓN	50%		

---

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	**ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA**
NOTA MÁXIMA	**5.0**

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Ver el siguiente video de profundización del tema del período: "El Hecho religioso": https://youtu.be/iKDJ0Ts_RN4?si=FLPT9KDYhnP88Fx5	1. Ver el video desde You tube 2. La definición, ejemplos e imágenes de los 4

***MEJORAMIENTO** para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.*

2. Luego de la observación del video, debes definir los 4 elementos que constituyen el hecho religioso, con ejemplos de cada uno e imagen a color que los represente. **ESTIMADOS ESTUDIANTES: RECORDAR QUE ESTA ACTIVIDAD DEBE PRESENTARSE COMPLETA COMO REQUISITO PARA LA SUSTENTACIÓN, QUE SERA VERBAL CON LA DOCENTE**	elementos del hecho religioso deben presentarse en el cuaderno del área.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE		FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	**100%**	**SEGÚN HORARIO ESPECIAL**
SUSTENTACIÓN	50%		

ANEXO PARA PLAN DE MEJORAMIENTO

ITIP- RELIGIÓN- JM

DIVERSAS PERSPECTIVAS DEL ESTUDIO DEL HECHO RELIGIOSO

Las ciencias de la religión y la fenomenología de la religión dentro de las diversas perspectivas científicas del estudio de las religiones, las más significativas y cultivadas han sido la historia, la sociología y la psicología, y a ellas podría añadirse también la fenomenología religiosa.
La historia de las religiones estudia el conjunto de las expresiones religiosas en sus diversos momentos evolutivos. Todos los estudiosos parecen estar de acuerdo en que el hecho religioso aparece en todas las culturas, desde fechas muy tempranas. Podría decirse que no se ha dado ninguna cultura que no esté impregnada de creencias religiosas, desde los primeros momentos de la existencia del ser humano. Otra cosa es, en segundo lugar, que cuando se trata de precisar y señalar los primeros rasgos, objetos y ceremonias sagradas, las apreciaciones de los estudiosos no llegan a ponerse del todo de acuerdo sobre sus componentes y significaciones. Nos referimos a los primeros enterramientos, pinturas, pequeñas esculturas, lugares de culto, etc.
En Oriente se han dado más bien religiones centradas en la unión mística con lo divino, que se intenta descubrir en el trasfondo del universo; mientras que, en Occidente, las tres grandes religiones monoteístas han ido experimentando la presencia de Dios en los acontecimientos históricos, denominándose por ello religiones proféticas.

1. **La sociología de la religión** se ocupa de los comportamientos religiosos de los grupos humanos, las manifestaciones simbólicas y demás elementos que caracterizan la relación entre la sociedad y la religión.

De ahí que la relación entre sociedad y religión se ha visto siempre como evidente y llena de significado. La religión tiene una evidente dimensión social, de tal modo que incide directamente en ella, estableciendo una separación entre lo sagrado y lo profano, tanto en el tiempo como en los lugares sagrados y profanos. Se da, por tanto, una mutua relación y reforzamiento, con sus elementos positivos y sus inconvenientes. La religión se expresa y cristaliza en todos los elementos que conforman la realidad humana: teoría/doctrina religiosa, instituciones, fiestas, celebraciones, vestimentas, roles sociales, templos y lugares sagrados, etc. Y todos estos elementos se pueden analizar y comparar, y es lo que persigue la sociología de la religión.

2. Por su parte, **la psicología de la religión** estudia el impacto psicológico y los comportamientos subsecuentes al fenómeno religioso. Se centra, por tanto, en el aspecto subjetivo de lo religioso. El ser humano posee una dimensión subjetiva (conciencia o psique) que constituye el centro intencional desde el que experimenta y analiza su adhesión o rechazo al objeto de la fe. En todas las ciencias de la religión se dan dos enfoques contrapuestos a la hora de enfocar el hecho religioso. El primero, el reduccionista, considera que la religión se reduce a sus mecanismos psicológicos, históricos o sociológicos. En cambio, el enfoque integrador defiende una visión más completa de la experiencia religiosa, distinguiendo y complementando la dimensión psicológica de la fe y la cuestión filosófica sobre la razonabilidad del objeto de la creencia.
3. **La fenomenología de la religión** se sitúa en un ámbito intermedio entre las ciencias de la religión y la filosofía de la religión. Así, la perspectiva de la fenomenología de la religión se orienta hacia un

estudio sintético y global del fenómeno religioso, a partir de los datos de las ciencias. No se centra en una religión determinada, sino que pretende hallar el núcleo o esencia de lo religioso presente en todas ellas. Le interesa, por tanto, llegar a descubrir la esencia, o los elementos que conforman la estructura esencial de la religión, tal y como se expresa y se pone de manifiesto en las religiones históricas concretas, pudiendo de ese modo diferenciar y distinguir un fenómeno religioso de otro profano. El hecho de que se muestre la esencia de lo religioso en un conjunto de elementos que forman una estructura específica no significa que tal esencia sea fija y estática, sino que también posee una evolución y su propia historia.

Eso supone que no existe la religión ideal, al margen de las religiones existentes. No hay más que religiones históricas concretas desde las experiencias humanas.