

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Humanidades – Lectoescritura			GRADO	SEXTO
	DOCENTE	Jose Oliveros Betancourt			CURSOS	601 / 602 / 603
	SEDE	A	JORNADA	Mañana	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Con base en el libro "El terror de 6 B" leído en clase, complete las actividades relacionadas al control de lectura que se anexa al presente documento.	1. El control de lectura puede ser impreso y solucionado en las mismas hojas impresas o puede ser copiado y resuelto en el cuaderno. 2. En cualquiera de los casos, es importante tener en cuenta que el plan de mejoramiento/profundización debe estar debidamente firmado por el acudiente como evidencia del acompañamiento realizado durante el ejercicio de lectura. 3. Cualquier evidencia de copia, plagio o fraude anulará la presentación del plan de mejoramiento/profundización según las indicaciones institucionales.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Con base en el libro "El terror de 6 B" leído en clase, complete las actividades relacionadas al control de lectura que se anexa al presente documento.	2. El control de lectura puede ser impreso y solucionado en las mismas hojas impresas o puede ser copiado y resuelto en el cuaderno. 3. En cualquiera de los casos, es importante tener en cuenta que el plan de mejoramiento/profundización debe estar debidamente firmado por el acudiente como evidencia del acompañamiento realizado durante el ejercicio de lectura. 4. Cualquier evidencia de copia, plagio o fraude anulará la presentación del plan de mejoramiento/profundización según las indicaciones institucionales.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Humanidades - Lectoescritura		GRADO	SEXTO
	DOCENTE	Jose Oliveros Betancourt		CURSOS	601 / 602 / 603
	SEDE	A	JORNADA	Mañana	PERIODO

CONTROL DE LECTURA II: "EL TERROR DE SEXTO B" (Yolanda Reyes)

Nombre:

Fecha:

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE. Lee con atención cada pregunta y encierra en un círculo la alternativa correcta (26 puntos)

<p>1. De regreso de las vacaciones el profesor pide a los alumnos que realicen:</p> <p>a) Una composición acerca de las vacaciones b) Un dibujo acerca del colegio c) Una canción acerca del aniversario de la escuela d) Una composición con tema libre</p>	<p>2. Frida fue del protagonista:</p> <p>a) Su mejor amiga b) Su amiga que conoció en las vacaciones c) Su primer amor d) Una niña que se burló de él</p>
<p>3. La siguiente descripción: "pelo largo, liso y blanco, las cejas y las pestañas también son blancas, los ojos son de color cielo y cuando se ríe se le arruga la nariz" corresponde a:</p> <p>a) Santiago b) Juliana c) Frida d) Mauricio.</p>	<p>4. ¿Cuál es el nombre del personaje principal del capítulo "El terror de sexto b"?</p> <p>a) Sergio b) Mauricio c) Juliana d) Federico.</p>
<p>5. Juan Guillermo nunca tuvo tiempo de hacer sus tareas:</p> <p>a) Debido a que siempre estuvo postergando sus deberes. b) Tuvo que estudiar para un examen de inglés c) Se distrajo todo el día jugando con los amigos d) Tuvo un campeonato del fútbol en el colegio.</p>	<p>6. En la frase "Juan se bajó sin un beso, porque mamá seguía <u>iracunda</u>" la palabra subrayada se puede reemplazar por:</p> <p>a) Cansada b) Furiosa c) Somnolienta d) Agotada</p>
<p>7. Juan Guillermo se siente aliviado al entrar a clases, pues:</p> <p>a) La profesora se olvidó de revisar las tareas b) La tarea que debía hacer, era para mañana c) Las clases se habían suspendido d) En el colegio habían otras actividades</p>	<p>8. ¿Por qué a Sergio Hernández lo apodan "El terror del sexto B"?</p> <p>a) Porque pertenecía a un curso muy desordenado b) Porque es un especialista en sabotear clases y gastar bromas pesadas c) Porque heredó ese apodo de otro compañero d) Porque se sacaba muy buenas notas</p>

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

<p>9. ¿Cuál es el apodo del profesor de inglés?</p> <p>a) Donald b) Porkie c) Coné d) Rickie</p>	<p>10. ¿Quién participó en el Campeonato Nacional de Natación?</p> <p>a) Juan Guillermo Mancilla b) Sergio Hernández c) Santiago Bueno d) Federico Nieto</p>
<p>11. ¿Qué pasó con el profesor de inglés luego de la broma de Sergio?</p> <p>a) No volvió nunca más a la escuela b) Regresó como si nada hubiese pasado c) Volvió y castigó al alumno que le jugó la broma d) Murió de susto</p>	<p>12. ¿De qué manera Juliana se desquita de las burlas del profesor de educación física?</p> <p>a) Se queda como estatua y no obedece las órdenes del profesor b) Se pone a correr incesantemente por la cancha c) Le arrebató el silbato y lo toca incansablemente d) Se burla, de él diciéndole sobrenombres.</p>
<p>13. ¿Qué clase no le gustaba a Juliana y por qué?</p> <p>a) Inglés, porque le costaba b) Matemáticas porque no sabía las tablas c) Educación física, porque siempre el profesor se burlaba de ella d) Le gustaban todas las clases</p>	<p>14. ¿En qué lugar llegó a la meta Federico Nieto?</p> <p>a) Primer lugar b) Segundo lugar c) Tercer lugar d) Cuarto lugar.</p>
<p>15. ¿Cuál de estos "trucos" NO utilizó Mauricio para hablar con Juanita?</p> <p>a) La llamó por teléfono b) Le mandó una tarjeta pintada por él c) Le declaró su amor personalmente d) Hizo un cartel gigante</p>	<p>16. La siguiente descripción: "Desde pequeño fue un gigante. La talla más grande de zapatos. El más alto de la fila. El peso pesado del equipo de básquetbol, cuando se caía, la tierra entera sonaba. Se estremecía con el golpe. Era exagerado, desproporcionado, colosal... Desocupaba la nevera en cada comida y siempre se quedaba con hambre. Un tipo fuera de lo común. Tenía quince años y no paraba nunca de crecer..." Corresponde a:</p> <p>a) Mauricio b) Profesor Quiroga c) Sergio Hernández d) Alma</p>
<p>17. ¿Quién ayudó a Mauricio a colgar el lienzo donde declaraba su amor a Juanita?</p> <p>a) Juanita b) Los policías c) Profesor Quiroga d) Alma</p>	<p>18. ¿De qué ciudad provenía Frida?</p> <p>a) Cartagena, Colombia b) Estocolmo, Suecia c) Santiago, Chile d) Mendoza, Argentina</p>
<p>19. La siguiente descripción: "...estaba seguro de ganar, había entrenado tanto, se levantaba cuando todos dormían y trotaba hasta que salía el sol. La natación era su vida, todas las tardes, de cuatro a seis, el resto del mundo quedaba atrás....En el azul de la piscina, él era un héroe y lo sabía, por lo que seguía al pie de la letra todas las instrucciones del entrenador..." Corresponde a:</p> <p>a) Federico Nieto b) Nulda c) Frida d) Mauricio</p>	<p>20. Lee el siguiente párrafo: "La tortura de Juliana llevaba varios años y prometía durar muchos más. Había usado todo tipo de artimañas... -Tal vez – pensaba Juliana para consolarse – tal vez a mí ni me miran..." ¿Qué tipo de narrador encontramos en el párrafo anterior?</p> <p>a) Protagonista b) Testigo c) Omnisciente d) No tiene narrador</p>

MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

<p>21. ¿A qué género literario pertenece el libro leído?</p> <p>a) Género Lírico b) Género Narrativo c) Género dramático d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>22. Este libro lo podríamos clasificar como:</p> <p>a) Mito b) Leyenda c) Fábula d) Novela</p>
<p>23. El capítulo que sirve como introducción de las historias es:</p> <p>a) Frida b) Un amor demasiado grande c) El terror del sexto "B" d) Circular para los lectores de estas historias</p>	<p>24. El propósito del texto (libro) es:</p> <p>a) Informar sobre las aventuras de estudiantes en un colegio b) Expresar las emociones vividas por los estudiantes en un colegio c) Narrar las experiencias vividas por estudiantes en una escuela d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>25. ¿Cuál es la prohibición mayor a la cual temían los chicos del colegio?</p> <p>a) No se puede traer radios ni usar zapatos de colores b) No se puede reír ni hablar en clases c) No se puede hacer guerra de aguas en los recreos. d) No se puede comer ni comprar chicles</p>	<p>26. El autor del texto leído es:</p> <p>a) Yolanda Reyes b) Gabriela Mistral c) Sergio Gómez d) Ninguno de los anteriores</p>

II. TÉRMINOS PAREADOS. Relaciona los personajes con el capítulo del libro en que aparecen (7 puntos)

Santiago	_____ Martes a la quinta hora o la clase de gimnasia
Juan Guillermo	_____ Un amor demasiado grande
Alumnos del quinto "A"	_____ Frida
Sergio Hernández	_____ Un árbol terminantemente grande
Juliana	_____ Saber perder
Federico Nieto	_____ El terror del sexto "B"
Mauricio	_____ El día en que no hubo clases

III. DESARROLLO. Lee con atención cada pregunta y responde, de forma ordenada y coherente, en el espacio indicado (21 puntos)

1. ¿Por qué se enfermó el profesor de inglés? Relata brevemente.

.....

.....

.....



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

2. ¿Por qué situación Santiago recordó su historia vivida con Frida? Explica.

.....
.....
.....

3. ¿Por qué Juan Guillermo no pudo hacer su tarea de matemáticas? (Nombra al menos dos razones).

.....
.....
.....

4. ¿Cómo Juliana logra sacarse un peso de encima?

.....
.....
.....

5. ¿Qué sucedió en el colegio cuando descubrieron el árbol?

.....
.....
.....

6. ¿Qué fue lo que hizo Mauricio para que Juanita se fijara en él?

.....
.....
.....

7. ¿Qué lectura fue la que más te gustó y por qué?

.....
.....
.....



MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.