

# PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	MATEMATICAS * MATEMATICAS			GRADO	SEPTIMO
	DOCENTE	ANDRES ORTIZ			CURSOS	701 - 704
	SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	<b>1</b>

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE <b>REPROBARON</b> LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	<b>3.5</b>

## A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<b>1. ACTIVIDAD - TALLER</b> Desarrollar en su totalidad la actividad propuesta, sobre los temas que se trabajaron en el período: características y orden en los Números Enteros, recta numérica, Plano Cartesiano, operaciones básicas, situaciones problema, Áreas y perímetros de figuras planas.	Debe realizarse en <u>hojas examen cuadrículadas</u> , escribir enunciado e ir desarrollando cada punto. Buena ortografía, presentación y orden.
<b>2. SUSTENTACION – EVALUACION</b> Se realizará una evaluación escrita de 10 ítems, sobre los temas vistos y que trabajó en la Actividad-Taller.	Como REQUISITO para la presentación de la sustentación es la entrega oportuna y completa de su Actividad-Taller descrita anteriormente.

## B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40%	Mayo 6, 7 ó 8 SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	60%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE <b>APROBARON</b> LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	<b>5.0</b>

## A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<b>1. INVESTIGACIÓN:</b> Se realizará una investigación sobre Potenciación y Radicación con números enteros. Propiedades y características. Realice por lo menos dos ejemplos de cada tema.	Esta investigación debe ser suficiente para analizar material y poder elaborar un vídeo explicativo de la teoría y mostrar ejemplos.
<b>2. VÍDEO SUSTENTACION:</b> La investigación quedará sustentada con la presentación de un vídeo donde se plasma lo que investigó. Ayúdese de imágenes, de escritura en alguna pizarra y/o cartulina, dé ejemplos. Máximo de 3 minutos.	El vídeo puede entregarse de alguna de las tres maneras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviando el vídeo al correo <a href="mailto:jaortiz@educacionbogota.edu.co">jaortiz@educacionbogota.edu.co</a></li> <li>• Subirlo a YouTube y enviar el enlace al correo anteriormente escrito.</li> <li>• Grabarlo en una USB y entregarlo al docente.</li> </ul>

## B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
VÍDEO -SUSTENTACIÓN	100%	Mayo 6, 7 ó 8 SEGÚN HORARIO ESPECIAL

# PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

## MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS - 701 a 704 JM

Prof. ANDRES ORTIZ

Siga las siguientes instrucciones:

1. En hojas examen cuadrículadas desarrollará el taller propuesto.
2. Inicie escribiendo su nombre completo y curso.
3. Colocando el título **TALLER DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS 1P**
4. El trabajo debe ser desarrollado en su totalidad, escribiendo el enunciado e inmediatamente después su proceso. **No** escriba toda la guía y aparte su solución.
5. Se tendrá en cuenta la buena presentación, ortografía y orden.

<b>Conocimientos Básicos:</b> En este primer período se realizaron distintas actividades para fortalecer los conceptos matemáticos y son los conocimientos básicos que se deben tener.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Enteros (orden y representación en la recta numérica)</li> <li>• Operaciones básicas entre Enteros</li> <li>• Situaciones problema</li> <li>• Áreas y perímetros de Figuras planas</li> </ul>
---	--

<b>Videos ayuda:</b> Orden y comparación de números enteros <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-lflwmnptZ8">https://www.youtube.com/watch?v=-lflwmnptZ8</a> Regla de los signos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=udGLCVQLdXU">https://www.youtube.com/watch?v=udGLCVQLdXU</a> Reuniendo números enteros <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dayfz0ff1Mc">https://www.youtube.com/watch?v=dayfz0ff1Mc</a>
--

<b>Procesos a sustentar:</b> (Lo mínimo que el estudiante debe saber)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenar un conjunto de números enteros de mayor a menor o viceversa.</li> <li>- Representar un conjunto de números enteros en la recta numérica.</li> <li>- Solucionar polinomios aritméticos, eliminando paréntesis, reconociendo las operaciones entre números enteros.</li> <li>- Resolver ecuaciones simples con una incógnita.</li> <li>- Hallar el área y perímetro de figuras planas.</li> <li>- Analizar situaciones problema y hacer uso de operaciones básicas para solucionarlas.</li> </ul>

## ACTIVIDADES

1. Organice de mayor a menor los siguientes conjuntos numéricos

a. $-4, 2, 9, -9, -1, 8, -7, 10$	b. $990, 997, -969, -970, 972, -961$
c. $-8, -4, 10, -11, 24, -22$	d. $234, -342, 543, -126, 0, -334$
e. $-9, -3, 0, 5, 12, -34, -22, 4, -5$	f. $-70, 46, 60, -55, 43, -65, -54$

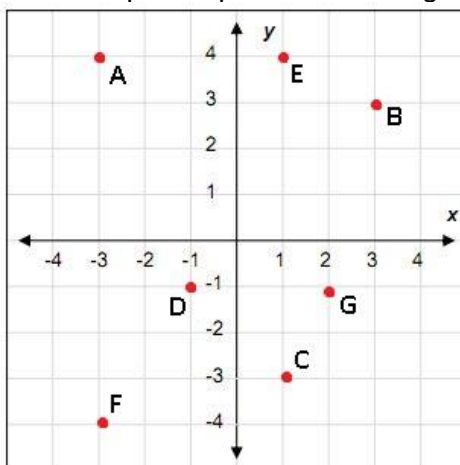
2. Coloque los símbolos  $<$  ó  $>$  según corresponda

a. $-12$ <input type="checkbox"/> $-10$	b. $-16$ <input type="checkbox"/> $8$	c. $0$ <input type="checkbox"/> $-3$
d. $-11$ <input type="checkbox"/> $11$	e. $1$ <input type="checkbox"/> $-1$	f. $-5$ <input type="checkbox"/> $-4$
g. $0$ <input type="checkbox"/> $-100$	h. $7$ <input type="checkbox"/> $-4$	i. $-51$ <input type="checkbox"/> $-49$

3. Ubique las siguientes parejas ordenadas en un plano cartesiano

$A(-3, 4)$	$B(0, -3)$	$C(-1, -1)$	$D(-8, 3)$
$E(2, -4)$	$F(-5, 0)$	$G(-6, 2)$	$H(0, -1)$

4. Escriba las parejas ordenadas de cada punto que está en el siguiente plano cartesiano:



# PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

5. Desarrolle los siguientes ejercicios (Realice el proceso)

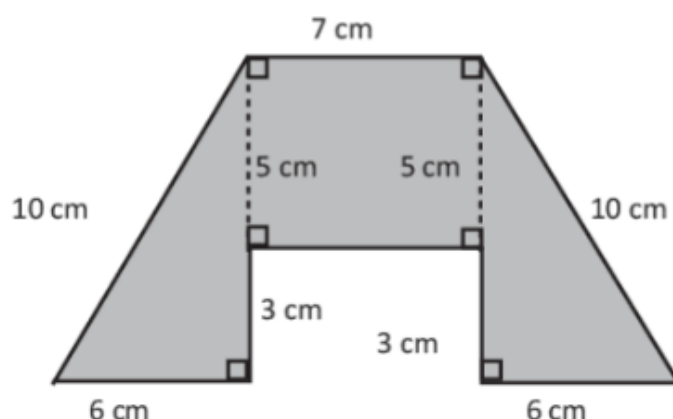
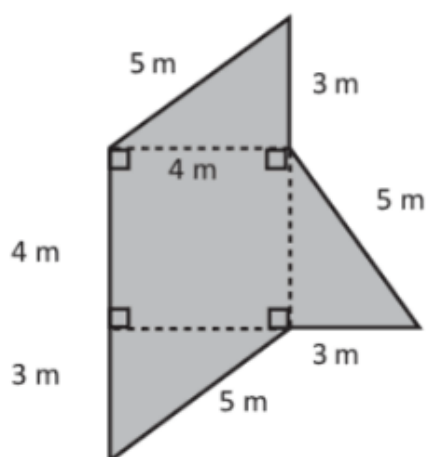
a. $-12 + 36 - 89 - 23 + 34 - 1$	b. $-234 + 456 - 234 + 12 - 23$
c. $-23 + 46 - 23 + 56 - 56$	d. $(-5 + 4 - 7 - 9)(-6 - 2 + 9 + 12)$
e. $12 - [(-12 + 43) - (76 - 44)]$	f. $-10 + [-3 + 2(-8 + 10)]$
g. $\{[(9 - 12) - (3 - 9)] - (6 - 12)\}$	h. $(12 - 30) - (8 - 20)$

6. Halle el valor de x en cada ecuación

a. $8x - 4 = 20$	b. $20x + 15 = 75$
c. $10x - 9 = 11$	d. $15x - 12 = 3$
e. $20x - 12 = 10x + 8$	f. $15x - 10 = 5x + 20$
g. $12x - 8 = 2x + 2$	h. $12x + 4 = 16$

7. Investigar y realizar dos mapas conceptuales: uno sobre clasificación de triángulos y otro sobre clasificación de cuadriláteros.

8. Halle el área y el perímetro de las siguientes figuras compuestas.



9. SITUACIONES PROBLEMA: Resuelva las siguientes situaciones, haciendo los procesos, operaciones y resaltando el resultado:

- El congelador de un refrigerador tenía una temperatura de  $-4^{\circ}\text{C}$  y después subió 5 grados. ¿qué temperatura tiene ahora?
- Esta mañana el termómetro marcaba  $-2^{\circ}\text{C}$  y ahora marca  $8^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuántos grados ha subido la temperatura?
- La señora Juana vende cubos de helado que prepara en su casa. Si al poner los cubos en el congelador su temperatura es de  $-24^{\circ}\text{C}$  y suponiendo que esta disminuye cada hora en  $1,5^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura tendrán los cubos al transcurrir 5 horas?

10. Imprima, complete y recorte la siguiente notificación y hacerla llegar al docente.

Yo \_\_\_\_\_, acudiente del estudiante \_\_\_\_\_, manifiesto que he sido informado acerca del proceso de Mejoramiento a desarrollar por mi hijo(a) en el área de Matemáticas y de las fechas y cronograma programados en el plan de mejoramiento asignado.

**FIRMA DEL ACUDIENTE**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

Nombre y Teléfono del Acudiente: