

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	BIOLOGÍA			GRADO	OCTAVO
	DOCENTE	MARCELA RODRÍGUEZ			CURSOS	801 - 802
	SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Lectura, reflexión y argumentación 2. Aplicación de conocimientos 3. Infografía	Presenta tu actividad en hojas examen, con letra clara, organizado y completo. Recuerda escribir cada numeral y literal y resolver de forma organizada. El folleto puedes presentarlo en una hoja tamaño carta u oficio. Escribe la fuente de consulta Si tienes dudas o preguntas escribe a emrodriguez@educacionbogota.edu.co

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50	

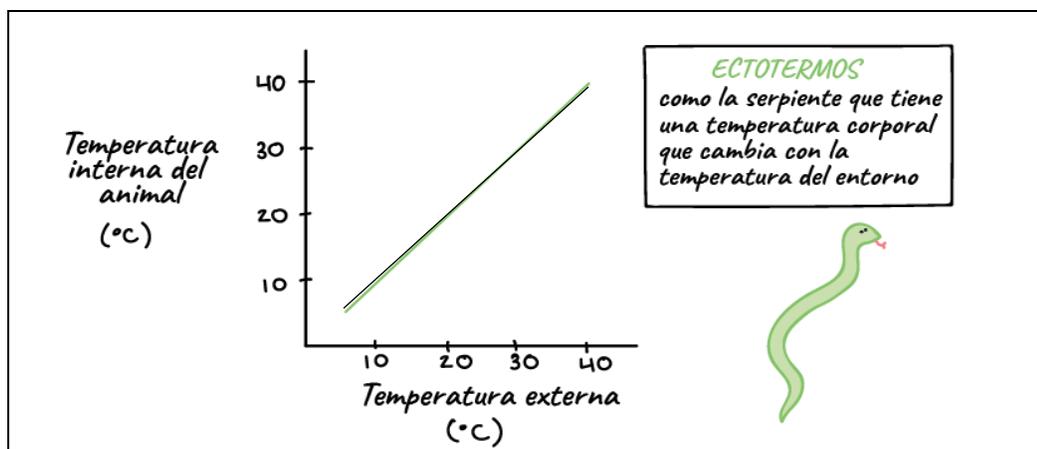
1. Lectura 1.



Escanea el código QR o ingresa al siguiente enlace para realizar la actividad propuesta:
 Título: Endotermos y ectotermos

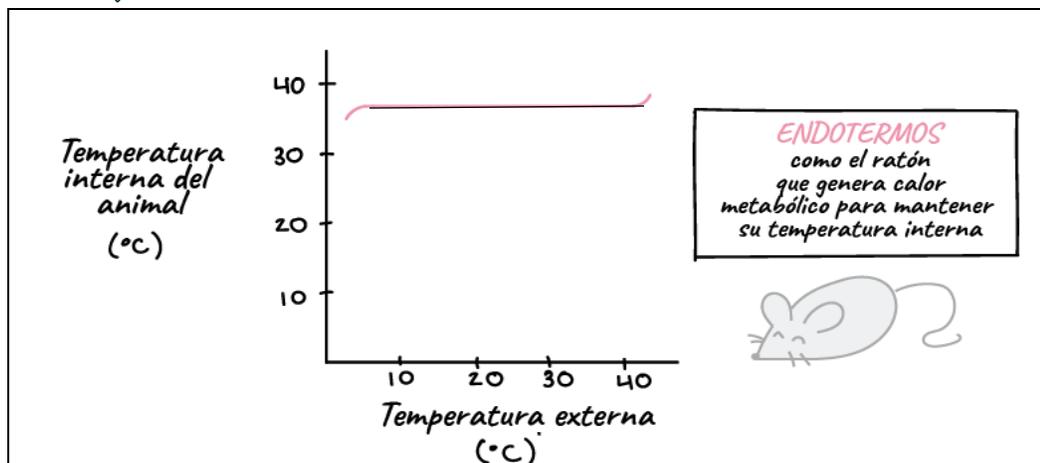
Enlace: <https://onx.la/5bcb7> o <https://es.khanacademy.org/science/ap-biology/ecology-ap/energy-flow-through-ecosystems/a/endothems-ectotherms>

- Lee el título y escribe en dos renglones de qué crees que trata el artículo.
- Realiza la lectura del artículo y consulta el significado de las palabras que desconozcas.
- Pregunta a algún adulto en casa, qué conocimiento tiene sobre por qué las tortugas, serpientes y lagartos se asolean.
- El control de temperatura de los organismos, también es llamado **termorregulación**. Según la lectura, ¿en qué se diferencian los endotermos de los ectotermos?
- Explica los siguientes gráficos que corresponden a ECTOTERMOS y ENDOTERMOS. ¿Qué diferencia observas?
- Consulta en qué hábitat hay más endotermos y cuál es más propicio para la existencia de los ectotermos. Explica por qué tienen mayor éxito en uno u otro ambiente.
- ¿Cuál es el ambiente más propicio para el ser humano? Explica claramente tu respuesta.
- ¿Qué sucede con los endotermos y ectotermos si el cambio climático se acelera? Argumenta.
- Plantea tu opinión sobre el artículo. Escribe también con qué ideas no estás de acuerdo.



MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

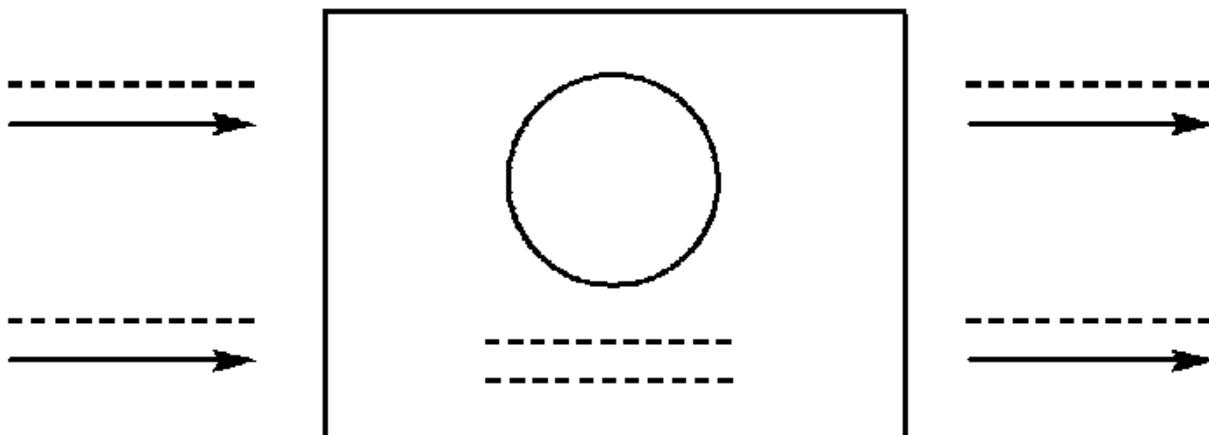


Gráficas tomadas de Khan academy

2. Aplicación de conocimientos.

El siguiente esquema representa un ser vivo cualquiera. Las flechas indican los estímulos y respuestas. El círculo interior, representa procesamiento.

- Realiza un diagrama para representar: un organismo unicelular, una planta, un animal y un ser humano. Qué estímulos percibe cada organismo, qué receptor lo percibe, y qué respuesta realiza. Puedes complementar el gráfico o modificarlo según sea necesario.
- Puedes utilizar dibujos que refuercen tus ideas.



3. Folleto: Funciones de relación

Realiza una infografía de UN mecanismo de recepción de estímulo, control y respuesta que elijas de la siguiente lista y explica detalladamente cómo se realiza:

- Línea lateral
- Feromonas de las hormigas
- Magnetorrecepción en abejas o aves
- Brújula química sensible a la luz
- Ecolocalización
- Visión nocturna en animales
- Metamorfosis en las mariposas

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Lectura, reflexión y argumentación	Presenta tu actividad en hojas examen, con letra clara, organizado y completo. Recuerda escribir cada numeral y literal y resolver de forma organizada. El folleto puedes presentarlo en una hoja tamaño carta u oficio. Escribe la fuente de consulta Si tienes dudas o preguntas escribe a emrodriguez@educacionbogota.edu.co
2. Aplicación de conocimientos	
3. Infografía	

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50	

1. Lectura 1.



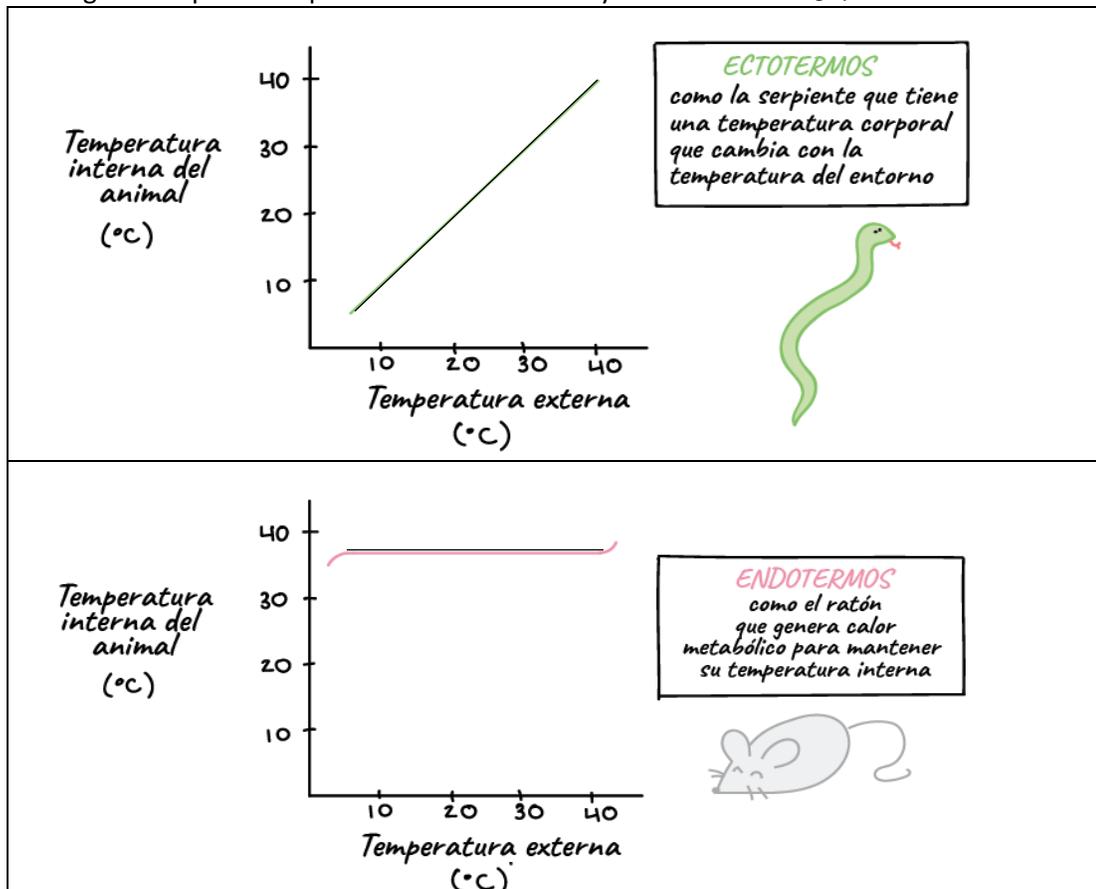
Escanea el código QR o ingresa al siguiente enlace para realizar la actividad propuesta:

Título: Endotermos y ectotermos

Enlace: <https://onx.la/5bcb7> o <https://es.khanacademy.org/science/ap-biology/ecology-ap/energy-flow-through-ecosystems/a/endothems-ectotherms>

- Lee el título y escribe en dos renglones de qué crees que trata el artículo.
- Realiza la lectura del artículo y consulta el significado de las palabras que desconozcas.
- Pregunta a algún adulto en casa, qué conocimiento tiene sobre por qué las tortugas, serpientes y lagartos se asolean.
- El control de temperatura de los organismos, también es llamado **termorregulación**. Según la lectura, ¿en qué se diferencian los endotermos de los ectotermos?

e. Explica los siguientes gráficos que corresponden a ECTOTERMOS y ENDOTERMOS. ¿Qué diferencia observas?



Gráficas tomadas de. Khan academy



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

- f. Consulta en qué hábitat hay más endotermos y cuál es más propicio para la existencia de los ectotermos. Explica por qué tienen mayor éxito en uno u otro ambiente.
- g. ¿Cuál es el ambiente más propicio para el ser humano? Explica claramente tu respuesta.
- h. ¿Qué sucede con los endotermos y ectotermos si el cambio climático se acelera? Argumenta.
- i. Plantea tu opinión sobre el artículo. Escribe también con qué ideas no estás de acuerdo, y justifícalas.

2. Infografía: Funciones de relación

Realiza una infografía de UN mecanismo de recepción de estímulo, control y respuesta que elijas de la siguiente lista y explica detalladamente cómo se realiza:

- Línea lateral
- Magnetorrecepción en abejas o aves
- Ecolocalización
- Metamorfosis en las mariposas
- Feromonas de las hormigas
- Brújula química sensible a la luz
- Visión nocturna en animales