

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------------------|---------|--------|---------------------------------|
| | ÁREA / ASIGNATURA | CIENCIAS NATURALES / BIOLOGIA | | GRADO | 6° |
| | DOCENTE | MYRIAM RODRIGUEZ ARANDA | | CURSOS | 601-602- 603-604- 605-606 |
| | SEDE | A | JORNADA | MAÑANA | PERIODO |

| 1. PLAN DE MEJORAMIENTO | |
|-------------------------|---|
| PARA | ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 3.5 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|---|--|
| <p>1. Apreciado alumno lea cuidadosamente el siguiente texto y realice cada una de las actividades propuestas :</p> <p style="text-align: center;">El método científico en la vida cotidiana</p> <p>Es posible aplicar el método científico en distintas instancias de la vida cotidiana, aunque no siempre nuestras acciones diarias se emprenden con la rigurosidad y la formalidad que propone este método. Aun así, los siguientes pueden ser ejemplos de aplicación del método científico en la vida cotidiana:</p> <p>Ejemplo 1. Miguel hace una parrillada para sus amigos y se da cuenta de que la carne está cruda. Decidido a averiguar por qué, revisa primero la carne para ver qué partes se cocinaron más y qué partes se cocinaron menos (observación), y le parece que las porciones de la carne que estaba en los costados de la parrilla son las que quedaron crudas, de modo que el motivo de su poca cocción debe tener que ver con la distribución del fuego en el asador (hipótesis). Al día siguiente compra el mismo corte de carne y repite la cocción, pero esta vez procura esparcir más brasas calientes hacia un costado, dejando el otro como siempre suele hacerlo, para ver si el costado que recibe más brasas esta vez queda bien cocido (experimentación). El resultado es positivo: la porción de carne que recibió más brasas se cocinó mejor, y la porción que no recibió tratamiento especial vuelve a quedar cruda. Entonces Miguel entiende que, en ese asador, las brasas deben distribuirse más uniformemente en los costados y, por lo tanto, la solución es utilizar más brasas (teoría).</p> <p>Ejemplo 2. El teléfono celular de María pierde la conexión a WiFi continuamente cuando está en su casa. Dado que tiene un muy buen servicio de internet, decide averiguar qué es lo que ocurre, y supone que algún otro aparato estará haciendo interferencia (hipótesis). Desconecta, pues, todos los demás aparatos para ver si el fenómeno se repite (observación), con la idea de ir poco a poco los conecta de nuevo para ver si alguno hace interferencia (experimentación). El teléfono pierde la señal de todos modos. Decidida a comprobar si se trata del teléfono o de la señal del WiFi, visita a un familiar para ver si en su casa la señal se pierde también (observación) y se da cuenta de que ocurre nuevamente, a pesar de que este familiar tiene un servicio de internet diferente. Concluye, entonces, que el desperfecto tiene que ver con el celular y no con el servicio de internet (teoría).</p> <p>Método científico en la vida cotidiana". Autor: Equipo editorial, Etecé. De: Argentina. Para: <i>Enciclopedia de Ejemplos</i>. Disponible en: https://www.ejemplos.co/metodo-cientifico-en-la-vida-cotidiana/. Última edición: 29 agosto, 2022. Consultado: 26 febrero, 2024.</p> | <p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen , completo (trabajos parciales no se reciben), debidamente marcado (nombre, curso , fecha) , con letra del alumno , con gancho de legajar o cosedora (no hojas sueltas) y en las fechas establecidas. Este trabajo es OBLIGATORIO y requisito indispensable para presentar la evaluación escrita de sustentación</p> |

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

2. de acuerdo al texto anterior realice **3 ejemplos** de aplicación del método científico en su vida cotidiana , teniendo en cuenta los pasos del método científico estudiado en clase, identifique cada paso y realice un dibujo representativo de cada uno de ellos .
3. realice un mapa conceptual sobre el método científico, sus pasos y la definición de cada uno.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|------|------------------------|
| ACTIVIDADES | 30% | 100% | SEGÚN HORARIO ESPECIAL |
| SUSTENTACIÓN | 70% | | |

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

| PARA | ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA |
|-------------|---|
| NOTA MÁXIMA | 5.0 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|---|---|
| <p>1. Apreciado alumno lea cuidadosamente el texto del plan de mejoramiento : El método científico en la vida cotidiana y realice cada una de las actividades propuestas :</p> <p>2. de acuerdo al texto anterior realice 5 ejemplos de aplicación del método científico en su vida cotidiana , teniendo en cuenta los pasos del método científico estudiado en clase, identifique cada paso y realice un dibujo representativo de cada uno de ellos .</p> <p>3. realice un mapa conceptual sobre el método científico, sus pasos y la definición de cada uno</p> <p>4. realice una historieta donde se evidencie un proceso de método científico en la vida cotidiana desde el primero , hasta el ultimo paso</p> | <p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen , completo (trabajos parciales no se reciben), debidamente marcado (nombre, curso , fecha) con letra del alumno , , con gancho de legajar o cosedora (no hojas sueltas) y en las fechas establecidas. Este trabajo es OBLIGATORIO y requisito indispensable para presentar la evaluación escrita de sustentación</p> |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|------|------------------------|
| ACTIVIDADES | 30% | 100% | SEGÚN HORARIO ESPECIAL |
| SUSTENTACIÓN | 70% | | |